

Критерии проверки работ 7 класса

Каждая задача оценивалась из 3 баллов.

Граница прохода на городскую олимпиаду — 6 баллов.

Показ работ 7 класса будет производиться в понедельник, 18 декабря, в 17:00 в ФМЛ 239 (старший корпус).

1. Верный ответ: 1 балл.

Утверждается, что левый верхний прямоугольник и правый нижний равны по площади без доказательства (например, по условию): не более 2 баллов.

В обосновании используются неверные утверждения. Например, считается, что площади всех частей равны или что части равны по периметру и т.д.: не более 1 балла.

2. Верный пример: 3 балла.

Пример, содержащий нули: 0 баллов.

Перебор, закончившийся неверным ответом: 0 баллов.

3. Только верный ответ: 0 баллов.

Приведен пример (расстановки детей и передачи шариков), в котором половина детей оказались с тремя шариками одного цвета: 1 балл.

Верная оценка (доказано, что все шарики одного цвета могут быть не более чем у половины детей): 2 балла.

В оценке пропущен хотя бы один случай или используются неверные утверждения (например, что два соседних ребенка не могут оба иметь по два шарика одного цвета): не более 1 балла за оценку.

Гипотеза, что два соседа не могут в итоге получить все шарики одного цвета: 0 баллов.

Доказано, что ни у кого изначально не может быть трех шариков одного цвета: 0 баллов.

4. Доказано, что остатки от деления на нечетные числа должны отличаться на нечетное число: 1 балл.

В процессе доказательства используются неверные утверждения (например, что остаток от деления четного числа не нечетное четен и т.п.): 0 баллов.

Доказано, что остатки от деления на 303 и 101 отличаются на 202 (на 201 и 603 отличаются на 402): 1 балл.

Критерии проверки работ 7 класса

Каждая задача оценивалась из 3 баллов.

Граница прохода на городскую олимпиаду — 6 баллов.

Показ работ 7 класса будет производиться в понедельник, 18 декабря, в 17:00 в ФМЛ 239 (старший корпус).

1. Верный ответ: 1 балл.

Утверждается, что левый верхний прямоугольник и правый нижний равны по площади без доказательства (например, по условию): не более 2 баллов.

В обосновании используются неверные утверждения. Например, считается, что площади всех частей равны или что части равны по периметру и т.д.: не более 1 балла.

2. Верный пример: 3 балла.

Пример, содержащий нули: 0 баллов.

Перебор, закончившийся неверным ответом: 0 баллов.

3. Только верный ответ: 0 баллов.

Приведен пример (расстановки детей и передачи шариков), в котором половина детей оказались с тремя шариками одного цвета: 1 балл.

Верная оценка (доказано, что все шарики одного цвета могут быть не более чем у половины детей): 2 балла.

В оценке пропущен хотя бы один случай или используются неверные утверждения (например, что два соседних ребенка не могут оба иметь по два шарика одного цвета): не более 1 балла за оценку.

Гипотеза, что два соседа не могут в итоге получить все шарики одного цвета: 0 баллов.

Доказано, что ни у кого изначально не может быть трех шариков одного цвета: 0 баллов.

4. Доказано, что остатки от деления на нечетные числа должны отличаться на нечетное число: 1 балл.

В процессе доказательства используются неверные утверждения (например, что остаток от деления четного числа не нечетное четен и т.п.): 0 баллов.

Доказано, что остатки от деления на 303 и 101 отличаются на 202 (на 201 и 603 отличаются на 402): 1 балл.